



Müggelheimer Grundschule
Odernheimer Straße 28
12559 Berlin

Schulprogramm
SchiC Teil B
2024

SchiC Teil B - Fächerübergreifende Themen und Unterrichtsvorhaben

Nummer	Fächerübergreifende Themen	Nummer	Unterrichtsvorhaben
T - 1	Berufs- und Studienorientierung	U-1	Methodentraining
T - 2	Bildung von Akzeptanz und Vielfalt	U-2	Adventslesen/Kitavorlesetag
T - 3	Demokratiebildung	U-3	Radfahrprüfung
T - 4	Europabildung	U-4	Schmetterlingswerkstatt
T - 5	Gesundheitsförderung	U-5	Wasserprojekttag
T - 6	Gewaltprävention	U-6	Kunstprojekttag
T - 7	Interkulturelle Bildung und Erziehung	U-7	Schreibwettbewerb/ Schreibwerkstatt
T - 8	Kulturelle Bildung und Erziehung	U-8	Lesewettbewerb
T - 9	Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung	U-9	Programm 6. Klassen Abschluss
T - 10	Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen	U-10	Besuch der Feuerwehr
T - 11	Verbraucherbildung	U-11	Theaterbesuch - Friedrichstadtpalast
		U-12	Skifahrt der 5.+ 6. Klassen
		U-13	Projektwoche „Winter“
		U-14	Lernpatenschaften
		U-15	Klassenfahrten, Projektfahrten
		U-16	Weihnachtssingen, Einschulungsfeier, Schulhoffest
S	Basiscurriculum Sprachbildung		
M	Basiscurriculum Medienbildung		

Neben den 11 fächerübergreifenden Themen und den Basiscurricula Sprachbildung und Medienbildung haben wir fächerübergreifende Unterrichtsvorhaben als wesentliches Element der Arbeit am Curriculum entwickelt und mit aufgenommen. Einige der übergreifenden Themen haben wir in andere integriert, in diesen Fällen finden Sie einen entsprechenden Verweis.

Übergreifende Themen

1 • Berufsorientierung

Konkrete Angebote und Unterstützung

Besuche von Eltern als Experten in den Klassen
 Besuche am Arbeitsplatz von Eltern
 Unterrichtsinhalte den Berufen und Studienmöglichkeiten zuordnen
 Angebote im hauswirtschaftlichen Bereich (z.B. Kochen, Backen...) in der eFöB
 Angebote im künstlerischen Bereich
 Bereitstellung verschiedenster Materialien zur freien Verwendung in der eFöB
 Handwerkliche Angebote in der eFöB
 Zeitmanagement (z.B. Hausaufgabenzeit in der in der eFöB)
 Teambildung (z.B. Bilden von Gruppen bei Projekten)
 Vielfältiges Sportangebot
 Tiergestützte Pädagogik (z.B. Mitbringen von Haustieren im Sachunterricht)
 Bereitstellung von Sach- und Fachbüchern
 Biologische oder Physikalische Phänomene (z.B. Sauerstoffproduktion durch die Wasserpest)
 Erlebnisvielfalt
 Kulturerfahrung (z.B. Theater und Konzertbesuche)
 Mediennutzung
 Verschiedene Möglichkeiten zum Konstruieren
 Ausbildung von PraktikantInnen / PraxissemesterstudentInnen / LehramtsanwärterInnen und QuereinsteigerInnen
 Interessen wecken
 Unterstützung von Neigungen

Unterstützende Projekte

Adventslesen/ Kitavorlesestag
 Sportfeste / regionale sportliche Wettkämpfe
 Mathewoche / Känguru Woche
 Schulgarten
 Fahrradprüfung
 Freie Projektstage
 Musicalprojekte
 Konzerte
 Kinder helfen Kindern
 Big Challenge
 Nawi Treff im Kaniswall

2 • Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt	
Konkrete Angebote und Unterstützung	Unterstützende Projekte
<p>Gleichstellung von SchülerInnen mit Einschränkungen im inklusiven Unterricht Vorbildfunktion der KollegenInnen Gendersprache Sexualerziehung im Sach- und NaWi-Unterricht Förderung von Vielfalt durch unterschiedlichste Angebote in der eFöB Genderoffene Sportarten und Angebote im Nachmittag Durchmischung der Altersgruppen in der eFöB Religionsfreiheit, Unterstützung der entsprechenden Rituale Schaffen von Freiräumen Kinder in Entscheidungen einbeziehen Direkte Reaktion auf Ausgrenzung</p>	<p>Spendenlauf Adventslesen / Kitavorlesetag Fasching Sportfeste Ortsfeste gemeinsame Weihnachtsfeier Freie Projektstage Projektwochen der Schule Einschulung Fußballturniere Weihnachtskonzert Weihnachtssingen im Dorfclub Streitschlichterprojekt</p>
3 • Demokratiebildung	
Konkrete Angebote und Unterstützung	Unterstützende Projekte
<p>Klassenrat KlassensprecherInnen Treffen Regelmäßige Kinderkonferenzen der eFöB Offene Arbeitsphasen und Projekte Einbeziehung der SchülerInnen in die Ferienplanung Offene Organisationsform (Kinder entscheiden über ihren Aufenthaltsort am Nachmittag) Offenes Angebot zur Hausaufgabenbetreuung Teilnahme an Ausschreibungen der Kinderjury für den Vorlesewettbewerb Mitsprache der SchülerInnen bei der Raumgestaltung Einbeziehung der SchülerInnen bei Bestellungen von Beschäftigungsmaterialien Unterstützung bei der Durchsetzung eigener Entscheidungen und Bedürfnissen der SchülerInnen Klassenprojekt „Wir gestalten unseren Schulhof“ der Klasse 4a im letzten Schuljahr</p>	<p>Freie Projektstage Aufsicht in den Schulgebäuden durch Streitschlichter der 5.& 6. KlässlerInnen Adventslesen Schulhoffest Klassenfahrten</p>

4 • Europabildung	
Konkrete Angebote und Unterstützung	Unterstützende Projekte
Fächerübergreifende Projekte Ausgehängte Landkarten Koch- und Backangebote in der eFöB (verschiedene Speisen aus anderen Ländern kennenlernen) Multikulturelles Miteinander Urlaubsreisen besprechen Begriffe in verschiedenen Sprachen darstellen (z.B. „Guten Morgen“)	Adventslesen Schulhoffest Ortsfeste Adventsbasteln Freie Projektstage Musicalprojekte
5 • Gesundheitsförderung	
Konkrete Angebote und Unterstützung	Unterstützende Projekte
Sportunterricht Sportangebote 3mal pro Woche in der eFöB Angebot an die Schüler das Außengelände den gesamten Nachmittag zu nutzen 40 Minuten Essenspause bzw. Hofpause Ersthelfer Ausbildung aller PädagogInnen Angebot von Ruhezonen Achtung und Unterstützung beim Umgang von Allergien und Unverträglichkeiten Erinnerung, die Hände zu waschen Wasserangebot durch Wasserautomaten der Berliner Wasserbetriebe	Schulgarten im eFöB Sportfest Zweifelderballturnier Fußballturniere Schulzahnärztliche Prophylaxe Spendenlauf Adventslesen Fahrradprüfung Klassenfahrten Freie Projektstage Aktion "Zu Fuß zur Schule"

6 • Gewaltprävention	
Konkrete Angebote und Unterstützung	Unterstützende Projekte
Klassenrat Kinderkonferenzen Jährliches Präventionstraining durch den Präventionsbeauftragten der Polizei im Rahmen der Kooperation Unterstützung bei der Lösung von Konflikten und vorgelebter respektvoller Umgang Verlässliche Aufsichten Gesprächsmöglichkeiten mit der Schulsozialarbeiterin Sonderregelungen für Kinder mit besonderen Bedürfnissen Konflikte in der Entstehung erkennen und im Auge behalten Konfliktlotsenausbildung in der 5.+6. Klassenstufe (Streitschlichter)	Spendenlauf Adventslesen Fasching Sportfeste Adventsbasteln Schulgarten im eFöB Klassenfahrten Freie Projekttag Sportveranstaltungen
7 • Interkulturelle Bildung	
Konkrete Angebote und Unterstützung	Unterstützende Projekte
Austausch und Erfahrungen mit geflüchteten und zugezogenen Kindern aus anderen Ländern Vorstellen der Herkunftsländer der Kinder im Unterricht Museumsbesuche (z.B. Blindenwerkstatt von Otto Wendt) Koch- und Backangebote nach Rezepten geflüchteter und zugezogener Kinder in der eFöB Religionstoleranz	Adventslesen Fasching Sportfest Ortsfeste gemeinsames Adventsbasteln Freie Projekttag Elterncafé zum Adventsbasteln

8 • Kulturelle Bildung	
Konkrete Angebote und Unterstützung	Unterstützende Projekte
Besuche im Rahmen des Unterrichts und der eFöB von: Museen Theatern Konzerten Kinovorstellungen Ausstellungen Musicalprojekt Vorlesestunde der ganzen Schule Lesepaten Leseecken in der eFöB Schulbibliothek Projekttag „Kunst“ der ganzen Schule	Adventslesen Projekttag „Winter“ Sportfest Schulhoffest Adventsbasteln Schulgarten Ortsfeste Klassenfahrten Freie Projekttag Einschulungsfeier Weihnachtskonzert Klassenfahrten / Skifahrt Weihnachtssingen, Einschulungsfeier
9 • Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung	
Konkrete Angebote und Unterstützung	Unterstützende Projekte
Vielfältiges Sportangebot Schwerpunkt Verkehrserziehung in der 4. Klasse in Zusammenarbeit mit der Polizei Dreiräder mit Anhänger zur freien Verfügung in der eFöB Ausflüge und Exkursionen zu Fuß Ausflüge mit öffentlichen Verkehrsmitteln Besuch der Verkehrsschule Tägliche mehrstündige Nutzung des Außengeländes bei fast jedem Wetter Bewegungsangebote durch verschiedene Fahrgeräte in der eFöB	Spendenlauf Sportfest Fahrradprüfung Fahrradtouren im Rahmen der Wandertage Klassenfahrten Freie Projekttag Fußballturnier „Drumbo-Cup“ weitere schulweite Sportveranstaltungen

10 • Nachhaltige Entwicklung/lernen in globalen Zusammenhängen

Konkrete Angebote und Unterstützung

Projekttag "Wasser" der ganzen Schule
 Projekte in einzelnen Klassen
 Aktionen im Zusammenhang mit dem "Klimastreik"
 Respektvoller Umgang mit Lebensmitteln
 Mülltrennung und Recycling
 Basteln mit Abfall- und Verpackungsmaterialien
 Respektvoller Umgang mit Materialien

Unterstützende Projekte

Adventslesen
 Schulgarten
 Klassenfahrten
 Freie Projektstage/ Projektwochen
 Plakatwettbewerb
 Kunstprojekt „Müll, den wir im Meer finden“

11 • Verbraucherbildung

Konkrete Angebote und Unterstützung

Mülltrennung und Recycling
 Kochen und Backen
 Einkaufen gehen
 Nachhaltiger Umgang mit Materialien

Unterstützende Projekte

Adventslesen
 Schulgarten
 Klassenfahrten
 Freie Projektstage

Basiscurriculum Sprachbildung

Kompetenzbereiche						
Fach	Rezeption: Hörverstehen	Rezeption: Leseverstehen	Produktion: Sprechen	Produktion: Schreiben	Interaktion	Sprachbewusstheit
Deutsch	<p>Vorlesen</p> <ul style="list-style-type: none"> • in der Klasse individuell • beim Adventslesen, Kita-Vorlesetag • Lesespiele • in der Lesezeit • durch die Lesepaten • Lesewettbewerb • Internationaler Vorlesetag <p>Verständnis-sicherung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quizfragen • Unterrichtsgespräche • Anleitungen (Spiele, Basteln, Vorgänge) • Theaterbesuche 	<p>Lesetechniken und -strategien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textstellen markieren, • Überschriften/ Zwischenüberschriften finden • Dreischritt-Lesemethode (Sachtexte) <p>Kreativer Umgang mit Texten/ Büchern/ Gedichten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comic • Gedicht • Rollenspiele • Standbilder • Illustration • Lapbook • Schattentheater <p>Lesekultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesezeit • Leseecken • Lesepaten • Adventslesen • Klassenbibliothek • Bücherbus 	<p>Erzählen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlebnisse • Geschichten • Diskutieren • Morgenkreis • Klassenrat <p>Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • von Büchern (Leserolle, Schaufenster, Plakat...) • von eigenen Texten • von szenischen Rollenspielen • Einschulungsfeier • Abschluss 6. Klassen 	<p>Freie Texte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tagebucheinträge zu Erlebnissen, Festen, Ausflügen • Schreibwettbewerb 5. Klassen • Aufgaben im Rahmen der Lernszenarien • Comics • Gedichte (Elfchen, Haikus...) • Schreibkonferenz • Schreiben zu übergeordneten Themen (Klassenprojekte) • Briefe schreiben (Klassenbrief-kasten, Brief-freunde) 	<ul style="list-style-type: none"> • Morgenkreis, Klassenrat, Rituale... • szenisches Spiel/ Rollenspiele • “Feedback Kultur” (Rückmeldung bei Präsentationen) • Erwartungshorizont Selbst und Fremdeinschätzung • Gesprächsregeln 	<p>Wortschatzarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Satzmuster • Satzanfänge • Fachbegriffe • Illustration zu Wörtern erstellen <p>Mehrsprachigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung • Wertschätzung • Bezug zur Herkunftssprache

Kompetenzbereiche						
Fach	Rezeption: Hörverstehen	Rezeption: Leseverstehen	Produktion: Sprechen	Produktion: Schreiben	Interaktion	Sprachbewusstheit
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Sachaufgaben (Fachbegriffe klären, Skizzen anfertigen, wichtige / unwichtige Informationen erkennen...) • Aufgabenstellungen erfassen • Zahlendiktate • Rechenwege nachvollziehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sachaufgaben (Fachbegriffe klären, Skizzen anfertigen, wichtige/ unwichtige Informationen erkennen...) • Aufgabenstellungen entschlüsseln/ umsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechenwege erklären • Rechengeschichten ausdenken • Diagramme auswerten • Schätzaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechengeschichten schreiben • Diagramme erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösungsstrategien durchsprechen • Individuelle Rechenwege nachvollziehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachtermini erarbeiten und einüben • Wortspeicher/ Wörterbuch zu Fachthemen erstellen / erstellen lassen • Satzmuster
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsspiele • Lieder, Reime • Quizfragen, Multiple choice • Audios • Youtube full lyrics 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesespiele • Sinnentnehmend - es Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentieren von Lieblingsbüchern, -star... • Sprachspiele (Simon says, Tabu ...) • Diskussionen (pro/contra Dialoge) 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben zu Klassenthemen (Lieblingsstar, -tier, "about me"...) • Briefe schreiben (z.B. Brieffreundschaften initiieren) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele • "Warm-ups" • Feedbackstrategien entwickeln und geben • Interviews • Sprachspiele (hot potatoe...) • Surveys 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkreime • Satzmuster • Wortschatzerweiterung • Bilderbücher
NaWi / Sachunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentieranleitungen umsetzen • Arbeitsaufträge erfassen • Vorgänge nachvollziehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte lesen und verstehen • Computerrecherche • Diagramme • Bücherkisten 	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Erlebnisse, Vermutungen und Beobachtungen formulieren können • Fachbegriffe erwerben und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Versuchsprotokolle anfertigen • Sachtexte schreiben (Steckbriefe, Lexikoneinträge) • Laborjournal erstellen • Portfolio 	<ul style="list-style-type: none"> • Versuche und deren Anleitungen in der Gruppe vorab besprechen • Gemeinsame Versuchsdurchführung 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachtermini erarbeiten • Wortspeicher • Wortschatzarbeit

Kompetenzbereiche						
Fach	Rezeption: Hörverstehen	Rezeption: Leseverstehen	Produktion: Sprechen	Produktion: Schreiben	Interaktion	Sprachbewusstheit
GeWi / Sachunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Rezeption von Filmen und Hörtexten zu Sachthemen (in Verbindung mit Höraufträgen) • Geschichten zur Geschichte 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesekisten zu einem Sachthema erstellen/ aus der Bücherei ausleihen • Internet-, Zeitschriftenrecherche • Sachtexten, Schaubildern und Karten Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate halten mit Hilfe von, z.B. Plakaten, Power Point Präsentationen • Sachtexte zusammenfassen und erklären 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate erstellen mit Hilfe von, z.B. Plakaten, Power Point Präsentationen • Interviewfragen entwickeln • Zu Schaubildern Texte schreiben, Karten beschriften und Fragen beantworten • Lapbook 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentieren, Diskutieren, Urteilen (z.B. Fishbowl) • Gesprächsregeln gemeinsam erarbeiten und umsetzen • Interviews durchführen • Rollenspiele und Standbilder (z.B. Konfliktsituationen nachstellen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachtermini erarbeiten • Wortschatzarbeit
Musik	<ul style="list-style-type: none"> • Liedertexte erfassen • Liedertexte umwandeln (Standbilder, Bilder...) • sich frei zur Musik bewegen und das hinterher besprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • zu Liedertexten malen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechverse, Abzählreime • Rhythmisches Sprechen • Liedertexte auswendig lernen • Prosodie/Betonung • Artikulation • Über Lieder/ Musikstücke sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lieder selber schreiben, umschreiben, weiterschreiben • Reime schreiben • Rhythmen erfinden 	<ul style="list-style-type: none"> • allmorgendliches Weihnachtssingen • Singen bei Projekten 	<ul style="list-style-type: none"> • Musikinstrumente benennen • Fachtermini (z.B. Strophe, Refrain, Bridge, Intro) Aufbau eines Liedes durch Bewegung erfahren • Lieder in mehreren Sprachen

Kompetenzbereiche						
Fach	Rezeption: Hörverstehen	Rezeption: Leseverstehen	Produktion: Sprechen	Produktion: Schreiben	Interaktion	Sprachbewusstheit
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> • versch. Produktionen (Comics, Bilder...) nach gehörten Texten 	<ul style="list-style-type: none"> • versch. Produktionen (Comics, Bilder...) nach literar. Texten 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentieren von eigenen/fremden Kunstwerken • Bildbetrachtung (Satzmuster, Wortspeicher, Fachtermini) 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben über eigene Bilder/fremde Kunstwerke • Kunstwerke deuten, interpretieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback geben zu eigenen und fremden Kunstwerken 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachtermini nutzen /anwenden, z.B. Bildbetrachtung (Vordergrund, Hintergrund, Perspektive, etc.)
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Spielregeln verstehen • Bewegungsanleitungen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Stationsanleitungen lesen, verstehen und umsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Spielregeln aufstellen und besprechen • Spielsituationen vor- und nachbesprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Test "Basketballregeln" 	<ul style="list-style-type: none"> • respektvolle Sprache bei Mannschaftsspielen/ in Partnerübungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachtermini nutzen/ erläutern

Übergreifende Projekte	
Übergreifende Projekte	<ul style="list-style-type: none"> • Weihnachtsingen, Bibliothek, Lesepaten, Methodentraining, Adventslesen und alle Unterrichtsvorhaben

Basiscurriculum Medienbildung

Kompetenzbereiche						
Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • innerschulische Informationsangebote nutzen (Stunden-, Tages und Wochenpläne, Dienstpläne, Kalender) • Nachschlagewerke nutzen (Wörterbucharbeit, Online- Dictionary) • Antolin/Anton 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen aus Büchern • schriftlich mit Hilfe unterschiedlicher Medien kommunizieren (Briefe, E-Mail) 	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Texte (Fotos, Bilder, ...) mit Hilfe unterschiedlicher Medien in verschiedenen Wirkungskreisen präsentieren (Klasse, Schulvitrine, Schülerzeitung, Homepage, soziale Medien) • Buchpräsentation mit Hilfe von Leserollen, Plakaten, Lesekisten, Vorträgen • Darstellendes Spiel • Rollenspiele 	<ul style="list-style-type: none"> • Tagebuch/ Klassenfahrtberichte • Geschichten, Gedichte, Sachtexte, ... schreiben mit Hilfe unterschiedlicher Techniken (Textverarbeitung, Rechtschreibprogramme, Bücher, Leporellos, Zeitungen) • Schülerzeitung • Übungsprogramme nutzen • Balladen/Gedichte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewertung und Beurteilung von Quellen (z.B. verschiedener Meldungen zum gleichen Ereignis in unterschiedlichen Medien) • Umgang mit Handy, Computer (Stichwort: Cybermobbing, Datenschutz, Urheberrecht) • Zeitschriften/ Zeitungen nutzen, kritisch betrachten und vergleichen • Teilnahme am Welttag des Buches • Bild-/Filmsprache exemplarisch analysieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Smartphone, Computer Cybermobbing, Suchtverhalten, schulische Computernutzungsregeln)

Kompetenzbereiche						
Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Hunderter Fest • Informationen zu Sachaufgaben recherchieren • Mathe-Adventskalender 	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation bei Gruppenarbeit zu verschiedenen Themen (Geometrieprojekte, Thema Brücken, Geometrische Körper, Lernplattformen) • Ritual des Tages: Tage zählen zum Hunderterfest mit entsprechendem Material 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeitsergebnisse zu Datenerhebungen präsentieren • Ergebnisse von verschiedenen Projekten: Brückenbau, Bau geometrischer Körper 	<ul style="list-style-type: none"> • Daten in Diagrammen darstellen • Verschiedene Projekte: Brückenbau, Bau geometrischer Körper • Übungsprogramme nutzen 		
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Nachschlagewerke nutzen (Wörterbucharbeit, Online-Dictionary) • Landeskundliche Themen in verschiedenen Medien recherchieren (London sights, Food) • Onlinerecherchen mit dem Smartphone 	<ul style="list-style-type: none"> • Briefe, Postkarten an „Penfriends“ • Lesebriefe an Online-Magazine „I have a problem“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Landeskundliche Themen (London sights, Countries, Hobbies) mit Hilfe verschiedener Medien präsentieren (Plakat, Power-Point) 	<ul style="list-style-type: none"> • Übungsprogramme am PC und Online nutzen • Smartboard für ritualisierte Übungen und Sprachspiele nutzen • eigene Texte mit Hilfe unterschiedlicher Techniken schreiben (Textverarbeitung, Rechtschreibprogramme) • Leporellos, Zeitungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Textarten erkennen (Sachtext, Zeitungsbericht, Brief, Storytelling...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorträge nach gegebenen Kriterien evaluieren

Kompetenzbereiche						
Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
NaWi / Sachunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchieren in verschiedenen Medien (Zeitschriften, Bücher, Zeitung, Internet, bei Experten) 	<ul style="list-style-type: none"> • selbst gestaltete Versuchsplanungen diskutieren und gemeinsam optimieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekte vielfältig dokumentieren und anderen vorstellen • Arbeitsergebnisse mit Hilfe unterschiedlicher Medien in verschiedenen Wirkungskreisen präsentieren (Klasse, Schulvitrine, Schülerzeitung, Homepage, soziale Medien) 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenvorträge mit verschiedenen Medien umsetzen (Plakat, Powerpoint) • Online-Übungsplattformen nutzen und Ergebnisse mit anderen teilen • Lapbooks 		
GeWi / Sachunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • sich zu einem Thema aus verschiedenen Medien informieren (z.B. Kindersuchmaschinen, Sendung mit der Maus, Logo, Wikipedia) • Daten und Fakten recherchieren und sammeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Daten und Fakten aufbereiten und darstellen • Arbeitsergebnisse mit Hilfe unterschiedlicher Medien in verschiedenen Wirkungskreisen präsentieren (Klasse, Schulvitrine, Schülerzeitung, Homepage, soziale Medien) 	<ul style="list-style-type: none"> • Daten und Fakten aufbereiten und darstellen • Arbeitsergebnisse mit Hilfe unterschiedlicher Medien in verschiedenen Wirkungskreisen präsentieren (Klasse, Schulvitrine, Schülerzeitung, Homepage, soziale Medien) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lapbook erstellen • Power Point Präsentation erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Pressefreiheit in der Demokratie auswerten • gesammelte Daten und Fakten analysieren und auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Informationsquellen kritisch hinterfragen

Kompetenzbereiche						
Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
Musik	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu musikalischen Werken oder Musikern recherchieren 		<ul style="list-style-type: none"> • (eigene) musikalische Kompositionen vorspielen • Aufführungen (Schulfeste) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörspiele erstellen • Videos zur Tanzanalyse nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wirkung und Funktion von Musik in den Medien (Radio, Fernsehen, Film, Internet) 	<ul style="list-style-type: none"> • eigenen Musikkonsum kritisch reflektieren (Texte, Aufbau/ Komposition, Nutzungsverhalten)
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu Kunstwerken und Künstlern recherchieren 	über künstlerische Produkte nachdenken und kommunizieren, Feedbackkultur entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> • (eigene) künstlerische Produkte vorstellen (Klasse) 	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Werke mit unterschiedlichen Techniken und Medien herstellen • Plakatwettbewerb 	<ul style="list-style-type: none"> • Wirkung und Funktion von Bild und bewegten Bildern in den Medien (Radio, Fernsehen, Film, Internet) 	
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • sich über Bewegungsabläufe zu bestimmten Übungen mit Hilfe verschiedener Medien (Bücher, Videos, Internet) informieren 		<ul style="list-style-type: none"> • Tanzdarbietungen (Schulfeste) 	<ul style="list-style-type: none"> • Videos zur Bewegungsanalyse nutzen 		

Übergreifende Projekte

Übergreifen- de Projekte

- Schulbibliothek
- Buchläden besuchen
- Lese-Koffer
- Kita-Vorlesen
- Methodentraining (Schwerpunkte: Computernutzung, Anwendung von Office-, Internet-Basiskompetenzen, Präsentationen mit Hilfe von Smartboard und entsprechender Software)
- Ausstattung des Computerraumes mit Schülercomputern für eine gesamte Klasse
- Nutzung von Online-Lern(platt)formen
- fachübergreifende Kunstprojekte
- Museums- , Theater- und Kinobesuche