

Deutsch

Sprechen und Zuhören

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C	D	E						
Ziel-, zweck-, situations- und adressatenorientiert sprechen (z. B. erzählen, informieren/erklären)	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Einzelne Informationen mitteilen									Morgenkreis	T 2, 3, 7, U 1	S
Dinge aus der Lebenswelt erzählen									Kreisgespräch	T 2, 3, 7, U 1, SU, Mathe	S
Informationen für Erzählung/Erklärung Auswählen und nutzen									Vorträge	T 2, 3, 8, U 1, SU	S
Zusammenhänge aus der Lebenswelt strukturiert darstellen									Portfolio	T 8, 10, U 1 GeWi, NaWi	S
Sprachliche Handlungen (z. B. Erzählen, Behaupten, Kritisieren) unterscheiden									Konfliktanalyse/ Diskussion	T 3,6, U 1, U 11	S
Redeweise angemessen gestalten und ihre möglichen Wirkungen reflektieren	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Deutlich sprechen									Kreisgespräche	T 2, U 2, 4, 5, 6, 8	S
Beim Sprechen auf Lautstärke und Tempo achten									Kreisgespräche, Gedicht, Vorträge	T 2, U 1, 2, 8	S
Verständnisunterstützend körpersprachliche Mittel nutzen									Szenische Darstellung	T 3, U 1, 11, 13, 15	S
Mögliche Wirkungen von Mimik und Gestik auf das Gegenüber berücksichtigen									Vorträge, Partnerarbeit	U 9, T 2, 3, Musik	S
Unter Nutzung von verbalen und nonverbalen Mitteln Sprechsituationen situationsgerecht gestalten									Pro-Kontra-Debatte	T 2, 3, U 1	S

Inhalte vortragen und präsentieren	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
m.H. von Bildern und Gegenständen vortragen									Morgenkreis, Feriensouvenirs	T 2, 3, U 1, 4, 5, 6, 13	S/M
Vorgegebene Redemittel für den Vortrag nutzen									Kreisgespräch, Gedichte	T 2, 3, U 1, 4, 5, 6, 13	S
Inhalte an Kriterien orientiert vortragen									Vortrag, Gedichte	U Schmetterlinge / T 2, 3, Mathe	S/M
Inhalte adressaten- und sachgerecht vortragen und präsentieren									Vortrag, Gedichte	U 1, 4, 5, 6, 9, 13, T 3, GeWi	S/M
Inhalte mithilfe multimedialer Präsentationsformen vortragen									Power-Point	U 5,6,9 / T 3, NaWi	S/M
Gesprächsverhalten steuern	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Gesprächskonventionen in vertrauten Situationen berücksichtigen									Rituale, Kreisgespräche	T 3, U 1, Musik, SU	S
Vorgegebene Regeln für Gespräche in der Gruppe beachten									Kreisgespräch	U Wasser, T 3, U 1, 4, 5, 6	S
Regeln für eine wertschätzende Gesprächsatmosphäre vereinbaren									Unterrichtsgespräch	T 2, 3, 5, 6, U 1, 4, 5, 6, SU	S
Auf Gesprächsbeiträge eingehen und diese weiterführen									Unterrichtsgespräch	T 2, 3, 5, 6, U 5, 6, 9, 13, 15	S
Verschiedene Rollen in Gesprächen unterscheiden und einnehmen									Szenische Darstellung, Rollenspiel	T 2, 3, 5, 6, U 5, 6, 9, 13, 15	S/M
Anliegen und Meinungen gemeinsam mit anderen diskutieren	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Eigene Beiträge zu einem Thema einbringen									Gespräch	T 2, 3, 8, U 1	S
Standpunkte anderer benennen									Gespräch	T 2, 3, U 1	S
Eigene Standpunkte begründet vertreten									Gruppenarbeit	T 2, U 1, 4	S
Auf Argumente und Meinungen anderer respektvoll reagieren									Streitgespräche	T 2, 7, 8, SU, GeWi	S
In Diskussionen eigene Standpunkte argumentativ nachvollziehbar darlegen									Pro-Kontra-Debatte, „hart aber fair“	T 2, 3, 7, 8, 10, U 1, 15, GeWi	S

Inhalte zuhörend verstehen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Einzelne Informationen aus Gehörtem in Handlungen umsetzen (z. B. Gehörte Bilder zuordnen)									Kreisgespräche, Partner-Gruppenarbeiten	T 7, 8, U 2, 5, 11, Musik	S
Vorstellungen zum Inhalt des Gehörten wiedergeben									Kreisgespräche	T 3, U 2, 5, 11, Musik	S
Wichtige Informationen wiedergeben									Plakat und AB	T 2, 3, 8, U 6, SU	S/M
Einzelinformationen aus klar strukturierten Vorträgen und medial vermittelten Texten wiedergeben									Diskussion	T 2, 3, 4, 10, U 13, GeWi, NaWi, Medien	S/M
Informationen verknüpfen und wiedergeben									Erörterung, Gespräch	T 2, 4, 8, 10, U 13, Ma, GeWi, NaWi, Medien	S
Strategien des verstehenden Zuhörens nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Einzelne Wörter/Sätze wiedergeben									Kreisgespräche	T 2, 3, SU, Musik	S
Eigenen Ersteindruck wiedergeben									Berichtsheft und Gespräch	T 2, 3, U 5, 6, Musik, BK	S
Verständnissichernde Nachfragen stellen									Gespräch	T 8, U 3, 4, 5, 6, SU	S
Beim Zuhören inhaltsbezogene Notizen machen									Einzelarbeit	T 3, 4, 10, U 11, 12, 13, 15, GeWi, NaWi	M
Notizen sachgerecht ordnen									Einzel-Gruppenarbeit	T 3, 8, U 11, 12, 13, 14, 15	M

Deutsch

Schreiben

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang	Inhalte / Beispiele / Methoden	Fächerübergreifende Themen	BasisCurriculum
	A	B	C	C	D	D	E	E			
Eine individuelle Handschrift schreiben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Buchstaben und Linien nachspuren									Einzelarbeit, verschiedene Materialien	Mathe	M
Schreibrichtung und sinnvolle Bewegungsabläufe beim Schreiben einhalten									Einzelarbeit, Heftarbeit	Mathe	M
Flüssiges Schreiben mit lesbarer Handschrift									Einzelarbeit, Heftarbeit		M
Texte in einer der jeweiligen Schreibsituation entsprechenden Zeit flüssig und lesbar schreiben									Einzelarbeit	T 1, U 4, 12, 15	M
Die äußere Form von Texten gestalten	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Buchstaben und Wörter nach Vorgaben (aus-) gestalten									Lineatur einhalten Heft	BK	M
Vorgaben zur Blatteinteilung nutzen									Heftorientierung, AB	T 1, U 1, BK	M
Texte entsprechend einer vorgegebenen Präsentationsform gestalten									Plakat	T 2, U 4, 12, 15	M
Textverarbeitungsprogramme und ihre Möglichkeiten nutzen (z. B. Formatierung)									Präsentationen, Vorträge	T 2, 3, 8, U 5, 6, 8	M

Wörter, Sätze und Texte richtig schreiben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Laute und Buchstaben einander zuordnen									Memory, Domino	T 7, 8, U 1	S
Wörter unter Beachtung einer vorgegebenen Schrittfolge abschreiben									Laufdiktat	T 8, U 1, 5	S
Geübte, rechtschreibwichtige Wörter normgerecht schreiben									Wendediktat, Laufdiktat	T 5, U 1	S
Individuelle Fehlerschwerpunkte identifizieren und berücksichtigen									Texte überarbeiten, Fehlertexte	T 1, U 1, 14, Engl	S
Wörter mit nicht regelhafter Rechtschreibung richtig schreiben									Fremdwörter	T 8, U 1, 14, Engl	S
Zeichensetzungsregeln anwenden	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Frage- und Aussagesätze identifizieren									Lückentexte	T 1	S
Satzschlusszeichen setzen									Freies Schreiben	T 8, 9	S
Regeln der Zeichensetzung bei Aufzählungen anwenden									Vorgangsbeschreibung, Bericht	T 10	S
Regeln der Zeichensetzung bei Satzreihen, einfachen Satzgefügen und wörtlicher Rede anwenden									Lernprogramm	T 1, U 15, Engl	M
Regeln der Zeichensetzung bei Infinitiv- und Partizipialgruppen anwenden; Zitate und Textbelege kennzeichnen									Aufsatz, Referate	T 1	S/M
Rechtschreibstrategien nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Wörter deutlich sprechen; Laute benennen; gleiche Schreibstellen (-weisen) kennzeichnen; Groß- und Kleinbuchstaben unterscheiden									Laut-Buchstaben-Zuordnung	U 1	S/M
Wörter lautorientiert schreiben; verwandte Wörter für Ableitungen nutzen, Merkstellen benennen; Satzanfänge und Nomen großschr.									Silben schwingen	U 1	S/M
Doppelkonsonanten über die Vokallänge erschließen; den Wortstamm für Ableitungen nutzen; ordnen n. Rechtschreibmustern									Lückentexte	U 1	S/M
s-Laute über Vokallänge erschließen Wortbausteine nutzen Nominalisierung erschließen									Lückentexte	U 1	S/M
Rechtschreibstrategien nutzen									Bildbeschreibung	U 1, Engl	S/M

Rechtschreibhilfen nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Anfangsbuchstaben von Wörtern vergleichen; Anlauttabelle und Wörterlisten als Schreibhilfen nutzen									Einzel-Partnerarbeit	T 8, U 1	S/M
Wörter nach den Anfangsbuchstaben ordnen; Wörterlisten des Klassen- und Grundwortschatzes als Schreibhilfen nutzen									Bildmaterial, Einzel-Partnerarbeit	T 8, U 5	S/M
Verfahren des Nachschlagens anwenden (Wörter nach Anfangs- und weiteren Buchstaben suchen)									Wörterbucharbeit	T 7, U 1	M
Verfahren des Nachschlagens anwenden (Wörter nach Grundformen und Zusammensetzungsbestandteilen suchen)									Nachschlagewerke	U 1, U 5, Engl	M
Gezielt in einem Wörterbuch nach Wörtern suchen und Zusatzinformationen für die Rechtschreibung nutzen									Dudenarbeit	T 8, U 1, Engl	M
Texte planen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Wörter zu einem vorgegebenen Inhalt nennen									Wortfeld, Mindmap	T 1, 8, SU	S
Wörter und kurze Sätze zu einem vorgegebenen Inhalt aufschreiben									Gruppenarbeit, Plakat	T 1, 8, SU	S
Schreibideen zum Inhalt entsprechend der Schreibabsicht notieren									Stichpunktsammlung	T 8	S
Strategien zur Ideenfindung und Strukturierung verwenden									Ideenstern, Mindmap, Brainstorming	T 8	S
Informationsquellen wie Nachschlagewerke oder das Internet nutzen									Vortragsarbeit	T 8	S
Texte in unterschiedlichen Textformen schreiben: gestaltend schreiben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Sätze zu einem Bild diktieren									Ein Bild betiteln	T 8	M
Vorgegebene Textbausteine (z. B. am Anfang ..., danach) nutzen									Berichte schreiben	T 8	S
Sprachliche Mittel und Zeitformen gezielt auswählen und nutzen									Aufsatzerziehung	T 8	S/M
Einen Text sinnvermittelnd aufbauen und dabei das erzählenswerte Ereignis ins Zentrum stellen									Aufsatzerziehung, Strukturierung	T 8, U 15	S/M
Erzähltechniken als Gestaltungsmittel auswählen und einsetzen									Rückblick, Vorausschau	T 8	S/M

Texte in unterschiedlichen Textformen schreiben: informierend schreiben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Einzelne Informationen diktieren									Anliegen diktieren	T 2	S
Informationen geordnet darstellen									Rezepte, Buchvorstellung	T 2, U 5	S
Kurze informierende Texte verfassen und die logische Abfolge beachten									Bericht, Aufsatz, Protokoll	T 2, U 4, 5	S
Zwischen sachlichen und wertenden Aussagen unterscheiden									Erörterung, Bericht	T 2, U 5	S
Wesentliche Informationen aus linearen und nichtlinearen Texten zusammenfassen									Anleitungen, Prosa, Sachtexte	T 7, U 1, 7	S
Texte in unterschiedlichen Textformen schreiben: erklärend und argumentierend schreiben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Anliegen diktieren									Wunschzettel	T 8, U 2	S
Eigenes Anliegen (z. B. Wunsch, Bitte) in einem Satz aufschreiben und begründen									Brief	T 8, U 14	S
Meinungen formulieren									Stellungnahme	T 2, 3, 6, U 12, 15	S
Meinungen, Argumente und Aufforderungen situationsgerecht formulieren									Zeitungsartikel, Stellungnahme	T 3, 4, 10, U 15, GeWi	S
Eigene Einsichten erklären für eigenes Anliegen Thesen formulieren, Argumente gewichten und Schlüsse ziehen									Argumentation	T 2,3, 4, 10, U 12, 15	S
Texte überarbeiten	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Kurze Sätze umformulieren									Texte schreiben	T 1, U 1	S
Satzanfänge prüfen und überarbeiten									Bildergeschichte	T 3, U 3, 4	S
Texte anhand von vorgegebenen Kriterien überarbeiten									Partner-Einzelarbeit	T 3, 8, U 14	S
Texte auf der Grundlage textsorten- und adressatenbezogener Kriterien überarbeiten									Brief	T 1, U 7, Engl	S
Texte anhand eigener Überarbeitungsschwerpunkte überprüfen und verbessern									Einzelarbeit	T 1, 7, 8, Engl.	S

Deutsch

Lesen

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C	C	D	D	E	E			
Flüssig lesen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Buchstaben, einfache Silben, bekannte Wörter wiederfinden									Spiele, Fühlkasten, Bildwortkarten	T 8, U 1, SU	S/M
Wörter gliedern, kurze Wörter auf einen Blick erfassen, kurze Sätze in Sinneinheiten einteilen									Texte	T 8, U 1, SU	S/M
Wörter auf einen Blick erfassen, zeilenübergreifend lesen									AB, Texte	T 8, U 1, 4, 5, 14, Engl	S/M
Sätze gliedern und vorausschauend lesen									Sachtexte	T 8, U 1, 9, 12, 14, Engl	S/M
Texte gestaltend vortragen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Wörter und Sätze (z. B. Reime) nachsprechen									Reime, Gedichte, Zungenbrecher	T 8, U 5, 6	S/M
Satzzeichen für die Vortragsgestaltung berücksichtigen									Karteikarten	T 8, U 1	S/M
Texte zum Vorlesen vorbereiten und Vorlese-/Vortragshilfen beim Vortragen nutzen									Lesefinger, Leseschieber	T 3, 8, U 1	S/M
Textvortrag kriterienorientiert gestalten und einschätzen									Einschätzungsbogen, Reflexionsgespräch	T 1, 3, 8, U 1, 8, 9	S/M
Mittel der nonverbalen Gestaltung und der Intonation einsetzen, um beabsichtigte Wirkungen zu erzielen									Darstellendes Spiel	T 3, 4, 7, 8, 10, U 9, 15	S/M

Textverständnis Vor dem Lesen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Bilder und Symbole zur ersten Orientierung nutzen									Spiele, Fühlkasten, Bildwortkarten	T 3, 8, U 2	S/M
Mithilfe von Bildern und Überschriften/Titeln Vermutungen zum Textinhalt und zur Textsorte entwickeln, Vorwissen aktivieren									Kamishibai (Bildkartentheater)	T 8, U 2, 6	S/M
Zwischenüberschriften/ Untertitel, Textabschnitte und Leseerwartung zur Orientierung nutzen									Sachbücher, AB	T 8 ,9, U 2, 3, 4	S/M
Fragen zum Thema formulieren; Vorgegebene Lesetechniken nutzen									Projektarbeit	T 3, U 2	S/M
Leseerwartungen formulieren; vorgegebene Lesetechniken dem Leseziel entsprechend auswählen und anwenden									Buchvorstellung	T 7, 8, U 2, 8	S/M
Textverständnis Während des Lesens	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Bedeutung von unbekanntem Wörtern in vorgelesenen Texten erfragen; einem vorgelesenen Text Bilder zuordnen									Gespräch	T 7, 8, U 2	S
Unbekannte Wörter in Texten identifizieren und klären Texte und Bilder einander zuordnen									Gespräch	T 3, 8, U 10	S
Zusatzinformationen nutzen; für einen gegliederten Text Zwischenüberschriften formulieren									AB, Internet	T 8, U 6, SU	S/M
Komplexe Sätze zerlegen; einen Text in Abschnitte gliedern und Zwischenüberschriften formulieren									AB	T 8, U 1, 13	S/M
Unbekanntes aus dem Kontext erschließen (z.B. aus vorherigen Textabschnitten); Randnotizen erstellen									Sachtexte	T 4, 7, 10, 11, U 5, 16	S/M
Textverständnis Nach dem Lesen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Inhalt mithilfe von Bildern wiedergeben									Kamishibai (Bildkartentheater)	T 8, U 6	S/M
Inhalt mithilfe von Fragen zusammenfassen									Lesetagebuch	T 8, U 6, 15	S/M
Inhalt mithilfe von Zwischenüberschriften zusammenfassen									Lesetagebuch, Sachtexte	T 8, U 12, 15	S/M
Textverständnis in anderen Darstellungsformen ausdrücken									Rollenspiel, Nacherzählung	T 3, 6, 7, 8, U 6	S

Deutsch

Mit Texten und Medien umgehen

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C		D	E					
Wesentliche Elemente literarischer Texte unter Anwendung von Textsortenkenntnis untersuchen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Figuren benennen									Märchen	T 7, 8, U 5, 6, BK	S/M
Figuren und/oder Orte beschreiben									Märchen	T 7, 8, U 5, 6, BK	S/M
epische, lyrische und dramatische Texte unterscheiden, Figuren beschreiben									unterschiedliche Textsorten	T 2, 7, 8, U 7	S/M
grundlegende Merkmale epischer, lyrischer und dramatischer Texte beschreiben; die Rolle von Figuren und ihre Beziehungen untereinander sowie die Bedeutung von Orten darstellen									unterschiedliche Textsorten	T 2, 3, 7, 8, U 7	S/M
Perspektiven von Figuren einnehmen; Figurenkonstellationen darstellen; Erzählperspektiven unterscheiden									Rollenspiel, Nacherzählung	T 2, 3, 7, 8, U 9	S/M
Deutungen zu literarischen Texten entwickeln und mit anderen austauschen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Aussagen zu einem vorgelesenen Text prüfen									Lesebegleitheft, AB zum sinnerfassenden Lesen	T 5, 8, U 1, BK	S/M
Aussagen zu einem Text auf der Wort- und Satzebene prüfen									Lesebegleitheft, AB zum sinnerfassenden Lesen	T 5, 8, U 1, BK	S/M
Beziehungen zwischen Figuren veranschaulichen, mit Textbelegen ein Textverständnis prüfen									unterschiedliche Textsorten, Lapbook	T 7, 8, U 1, 11, BK	S/M
Mögliche Textaussagen mit eigenen Erfahrungen vergleichen; zwischen wörtlich Gemeintem und möglicher Bedeutung in Texten unterscheiden									Lesekiste Bibliothek, Lapbook	T 7, 8, 10, U 1, 11, BK	S/M
Eigene Deutungen am Text belegen; die mögliche Wirkung grundlegender Gestaltungsmittel einschätzen und sie fachsprachlich beschreiben									Gedichte, Sagen	T 2, 7, 8, 10, U 7	S/M

Merkmale von Sach- und Gebrauchstexten untersuchen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Symbole vergleichen									Umweltpiktogramme	T 7, 8, 10, 11, U 1, 3, SU	M
Verschiedene Sorten von Sach- und Gebrauchstexten unterscheiden									Unterrichtsgespräch mit versch. Textmaterial	T 8, 11, U 1	S/M
Unterschiedlichen Sach- und Gebrauchstexten Merkmale zuordnen									Unterrichtsgespräch mit versch. Textmaterial	T 8, 11, U 1, 4, 5	S/M
Äußere Textmerkmale unter Nutzung von Fachbegriffen beschreiben									Textmaterial / PC	T 7, 8, 11, U 6	S/M
Innere Textmerkmale unter Nutzung von Fachbegriffen beschreiben									Textmaterial / PC	T 7, 8, 11, U 6	S/M
Informationen ermitteln und nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Informationen in einem Bild finden									Wimmelbilder, Bildanalyse	T 9, U 10	S/M
Explizit angegebene Informationen in einem Text benennen									Unterrichtsgespräch, Bilderbuch	T 8, U 10	S/M
Implizit enthaltene Informationen in einem Text darstellen									Übungen	T 8, 9, U 1	S/M
Über den Text verstreute Informationen miteinander verknüpfen									Textarbeit	T 8, U 1	S/M
Informationen aus verschiedenen (linearen und nichtlinearen) Texten miteinander verknüpfen									Textarbeit	T 8, U 1	S/M
Filme, Hörtexte, Inszenierungen u. Ä. untersuchen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Filme, Bilder, Geräusche, Musik und Hörtexte voneinander unterscheiden									Tonträger, Bildkarten und Alltagsgeräusche	T 7, 8, U 6, Mu	S/M
Filmen, Bildern, Geräuschen, Musik und Hörtexten Merkmale zuordnen									Tabellen erstellen	T 8, U 6, Mu	S/M
Figurengestaltung in Texten unterschiedlicher medialer Formen beschreiben									Drehbücher, Gedichte, Prosatexte	T 3, 8 U 6, Mu	S/M
Mediale Gestaltungsmittel beschreiben (z. B. Musik, Farben, Bilder)									Parameter finden	T 8, U 11	S/M
Zwischen eigener Lebenswirklichkeit und Fiktion bzw. virtuellen Welten in Medien unterscheiden									Unterrichtsgespräch mit Medienunterstützung	T 5, 8, U 9	S/M

Sich über Lese- und Medienerfahrungen austauschen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Über eigene (Vor-)Lese- und Medienerfahrungen sprechen									Kreisgespräch	T 2, 3, 8, U 2	S/M
Eigene Lese- und Medieninteressen beschreiben									Unterrichtsgespräch	T 2, 3, 8, U 2	S
Eigene Lese- und Medienerfahrungen sowie Lese- und Medieninteressen beschreiben und bewerten									Film-Buchkritiken erstellen, Buchvorstellung	T 2, 3, 8, U 7	S/M
Mit anderen über Auswahlkriterien von Texten und Medien kommunizieren									Diskussion, Buchvorstellung	T 2, 3, 8, U 14	S/M

Deutsch

Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C		D	E					
Möglichkeiten der Wortbildung nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Silben zu einem Wort ergänzen									Legematerial	T 8, U 1	S/M
Zusammengesetzte Wörter bilden									Legematerial	T 8, U 1	S/M
Wörter mit Wortbausteinen (Präfix und Suffix) verändern									Übungshefte	T 8, U 1	S/M
Wörter in ihre Wortbausteine (Wortstamm, Präfix, Suffix) zerlegen und Varianten der Wortbildung erproben									Übungshefte	T 8, U 1	S/M
Bedeutungen untersuchen und reflektieren	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Bedeutung ähnlich klingender Wörter unterscheiden									Bildkarten	T 3, 8, U 1	S/M
Bedeutung zusammengesetzter Wörter erklären									Bildmaterial	T 8, U 1	S/M
Wortfamilien und Wortfelder zusammenstellen									Einzel-Gruppenarbeit, Wortschatzarbeit	T 8, U 14	S/M
Bedeutung wenig geläufiger Wörter und Formulierungen erklären									Unterrichtsgespräch (nachschiagen)	T 8, U 1	S/M
Unterschiedliche Bedeutungen von Wörtern untersuchen									Nachschlagewerke	T 8, U 1	S/M

Leistung von Wortarten untersuchen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Nomen im Singular und Plural bilden									Unterrichtsgespräch, Übungshefte	T 7, 8, U 1	S/M
Nomen, Verben und Adjektive unterscheiden									Wortartensymbole, Lernprogramm, Tafelarbeit	T 1, 7, 8, U 1	S/M
Verschiedene Proben zur Bestimmung von Wortarten nutzen									Regelwissen einüben, Lernspiele	T 8, U 1	S/M
Nominalisierungen anhand von Nomensignalen identifizieren									Regelwissen, Heftarbeit	T 1, 8, U 1, Engl	S/M
Nominalisierungen untersuchen und erklären									Regelwissen, Heftarbeit	T 1, 8, U 1, Engl	S/M
Möglichkeiten der Satzbildung nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Frage- und Aussagesätze unterscheiden und bilden									Lückentexte, Tafelbeispiele, Umstellprobe	T 8, U 1	S/M
Hauptsätze mit Verbkammer bilden									Übungshefte, Lückentexte	T 8, U 1	S/M
Sätze umstellen									Legematerial, Satzgliedspiel, Übungshefte	T 7, 8, U 1	S/M
Haupt- und Nebensätze mit stimmigen Konjunktionen verknüpfen									Tafelarbeit, Übungshefte Schülertexte	T 1, 7, 8, U 1, Engl	S/M
Direkte und indirekte Rede unterscheiden und nutzen									Dialoge, schriftliches Übungsmaterial, Rollenspiel	T 2, 7, 8, U 6, BK	S/M
Satzglieder und Sätze untersuchen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Auf W-Fragen eine Antwort formulieren									Unterrichtsgespräch, Sachthemen	T 3, 5, 6, 9, U 1, SU	S
Zeit- und Ortsangaben mithilfe von Fragen ermitteln									Bilderbücher im Unterrichtsgespräch	T 8, U 1	S/M
Subjekt, Prädikat (einteilig, mehrteilig) und Ergänzungen als Satzglieder identifizieren									schriftliche Übung, Legematerial, Freiarbeitsmaterial	T 1, 7, 8, U 1, 14	S/M
Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Objekt und Adverbialbestimmung) unterscheiden									Textsorten, Lernbuffet, Stationstraining	T 1, 8, U 1	S/M
Grammatische Bezüge, auch satzübergreifend ermitteln									Lernwerkstatt, Lernprogramm	T 1, 8, U 14	S/M

Zeitliche Abfolgen und grammatische Tempora untersuchen und anwenden	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Verben in der passenden Personalform bilden (Kongruenz von Subjekt und Prädikat)									Gespräch	T 8, U 1	S
Verschiedene Tempora von Verben unterscheiden									Legematerial, Gespräch	T 8, U 1	S/M
Zeitliche Abfolgen mit passenden Konjunktionen bzw. Adverbien darstellen									Übungshefte, Stationsarbeit,	T 8, 9, U 7	S/M
Finite Verbformen im Aktiv in unterschiedlichen Tempora identifizieren									Lückentexte, PC	T 8, U 1	S/M
Aktiv- und Passivformen des Verbs funktional nutzen									PC unterstütztes Übungsmaterial, Lernwerkstatt	T 8, U 1	S/M
Wortschatz entwickeln und Redemittel/Textbausteine nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Redemittel typischer Alltagssituationen in Rollenspielen verwenden									Szenisches Spiel	T 2, 3, 8, U 6	S/M
Wörter des einfachen Grundwortschatzes (1/2) verwenden; mit geeigneten Redemitteln/Textbausteinen Fragen und Rückfragen stellen									Kreisgespräch	T 3, 8	S/M
Wörter des erweiterten Grundwortschatzes (3/4) verwenden; mit geeigneten Redemitteln/Textbausteinen adressatengerecht umgehen									Unterrichtsgespräch, Geschichtenheft	T 3, 8	S
Sich mit geeigneten Redemitteln in ein Gespräch einbringen, die eigene Meinung vertreten und begründen									Diskussion, Gruppenarbeit	T 3, 8, U 9	S
mit geeigneten Redemitteln/Textbausteinen den logischen Zusammenhang eigener Überlegungen deutlich machen und strukturiert vortragen									Vorträge, sprachlich reflektieren und untersuchen	T 3, 8, U 9	S/M
Mehrsprachigkeit reflektieren und nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Wörter des Grundwortschatzes und gebräuchliche Wendungen in verschiedenen Sprachen vergleichen									Lieder, Wortkarten	T 7, 8, U 11, Ma, Engl	S/M
Wörter (z. B. Zahlwörter, Operatoren) und Wendungen in verschiedenen Sprachen vergleichen und nutzen									Unterrichtsgespräch, Tonträger, Arbeitsanweisungen	T 7, 8, U 11, Ma, Engl	S/M
Wörter und Wendungen in verschiedenen Sprachen vergleichen									Tonträger, PC	T 7, 8, U 6, 11, Ma, Engl	S/M