

Zahlbeziehungen beschreiben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Mengen zerlegen									Geld, Sparen Einkaufen	T 4, 11	
Zahlbeziehungen der natürlichen Zahlen bis 100 beschreiben									Geld, Sparen Einkaufen	T 4, 11	
Zahlbeziehungen der natürlichen Zahlen bis 1000 beschreiben									Geld, Sparen Einkaufen	T 4, 11	
Zahlbeziehungen der natürlichen Zahlen bis 1 Millionen beschreiben									Geld, Sparen Einkaufen	T 4, 11	
Beziehungen von Brüchen beschreiben, weiteres Zahlssystem kennenlernen (z.B.Dualsystem)									Geld, Sparen Einkaufen	T 4, 11	
Beziehungen von rationalen Zahlen beschreiben									Geld, Sparen Einkaufen	T 4, 11	
Operationsvorstellungen entwickeln	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
aus Handlungen und Sachverhalten Add.-und Subtr.aufgaben entwickeln									Arbeit mit Alltagsgegenständen	T 10	
Zusammenhänge zw. Addition und Subtraktion im ZR bis 100 beschreiben, Zehnerübergang bis 100 beherrschen									Arbeit mit Alltagsgegenständen	T 10	
Zusammenhänge zw. den 4 Grundrechenoperationen im ZR bis 100 beschreiben, Zehnerübergang bis 100 beherrschen									Arbeit mit Alltagsgegenständen / Einkaufen / Schulgarten	T 10, 11	
Zusammenhänge zw. den Grundrechenoperationen bis 1000 beschreiben									Arbeit mit Alltagsgegenständen	T 10	
Zusammenhänge zw. den Grundrechenoperationen bis 1 Million beschreiben									Arbeit mit Alltagsgegenständen	T 10	
Zusammenhänge zw. den Grundrechenoperationen der Zahlen bis zu 1 Milliarde und Brüchen beschreiben									Arbeit mit Alltagsgegenständen	T 10	
Zusammenhänge zw. den Grundrechenoperationen rationaler Zahlen beschreiben									Arbeit mit Alltagsgegenständen	T 10	

Rechenverfahren und -strategien anwenden und situationsangemessen nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Tausch- und Umkehraufgaben anwenden									Arbeit mit Alltagsgegenständen	T 3	S
Rechenstrategien im ZR bis 100, Einmaleins auch mit Division automatisieren									Wettkampfspiele / Unterrichtsgespräche	U Hunderterfest / T 3	S
Rechenstrategien, -verfahren, -regeln und Gesetze der Grundrechenoperationen anwenden bis 1000									Wettkampfspiele / Unterrichtsgespräche	T 3	S
Rechenstrategien, -verfahren, -regeln und Gesetze der Grundrechenoperationen anwenden bis 1 Million									Wettkampfspiele / Unterrichtsgespräche	T 3	S
Rechenstrategien, -verfahren, -regeln und Gesetze der Grundrechenoperationen nutzen (gebr. Zahlen)									Wettkampfspiele / Unterrichtsgespräche	U Klassenfahrt / T 3	S
Rechenstrategien, -verfahren, -regeln und Gesetze der Grundrechenoperationen nutzen (rationale Zahlen)									Wettkampfspiele / Unterrichtsgespräche	T 3	S
Schriftliche Rechenverfahren	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Halbschriftliche Multiplikation und Division, Schriftliche Addition und Subtraktion									Markenspiel / Rechenstäbe	T 7	
Alle schriftlichen Verfahren									Markenspiel / "Schachbrett"	T 7	
Schriftliche Verfahren mit mehrstelligen Faktoren und Divisoren									"Große Division nach Montessori"	T 7	

Mathematik

Größen und Messen

	KITa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C		D	E					
Vorstellungen zu Größen und ihren Einheiten nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Messinstrumente Alltagssituationen zuordnen									Temperatur messen	U Wasser / T 11	
die Größen Geld, Zeit und Länge (cm,m) sowie ihre Einheiten unterscheiden									Einkaufen, Backen	U Wasser/ T 11	S
die verschiedenen Größen und alle ihre Einheiten nutzen									Einkaufen, Backen	T 11	S
die verschiedenen Größen und alle ihre Einheiten nutzen - auch Masse									Einkaufen, Backen	T 11	S
Größen und alle ihre Einheiten anwenden (Fläche, Volumen, Winkel)									Messen im Klassenraum /Schulgebäude/Schulhof	T 11	S
die verschiedenen Größen und ihre Einheiten nutzen (auch weitere Einheiten zu den bekannten Größen)										T 11	
Größenangaben bestimmen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
einzelne Objekte bezüglich ihrer Länge direkt vergleichen										T 8, 10	
Längen (cm,m) messen, Zeitpunkte ablesen und Geldwerte benennen									Bauen, Meine Schule, Einkaufen, Verkauf	Hunderterfest / T 8, 10	S
Größen messen - auch Masse									Bauen, z.B. Legobauen	U Igel, Hunderterfest, Fliegen / T 8, 10	
Flächeninhalt, Volumen und Winkelgrößen messen									Messbecher, befüllbare Körper	T 8, 10	
Größen messen und Maße aus ausgewählten Darstellungen entnehmen									maßstabgetreues Zeichnen	T 8, 10	

Größen in Sachzusammenhängen berechnen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
mit Größenangaben zu Geld, Länge und Zeitspanne innerhalb einer Einheit rechnen									Stoppuhr / Eieruhr / Maßband / Spielgeld	T 7, 8	
mit Größenangaben rechnen									Körperteile / Zollstock	U 5/ T 7, 8	
mit Größenangaben rechnen - auch Masse sowie in verschiedenen Einheiten									Gewichte / Waage	T 7, 8	
mit Größenangaben rechnen (auch mit Flächeninhalten, Volumina und Winkelgrößen)									Geodreieck, Messbecher	T 7, 8	
mit Größenangaben rechnen (auch mit zusammengesetzten Größen und auch bei ausgewählten geometrischen Objekten)									Messen / Wiegen / Zeit stoppen / Schätzen	T 7, 8	

Mathematik

Raum und Form

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C		D	E					
Geometrische Objekte und ihre Eigenschaften beschreiben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
geometrische Objekte in der Umwelt wiedererkennen									Verkehrsschilder, Supermarkt, Gegenstände zu Hause suchen, Entdeckungstour Schule	T 9, 11	
Flächen (Dreieck, Quadrat, Rechteck, Kreis) und Körper (Würfel, Quader, Kugel, Zylinder, Pyramide) unterscheiden									Supermarkt		
ausgewählte geometrische Objekte qualitativ beschreiben									Flaggenkunde	T 4	
weitere Flächen (Haus der Vierecke) und Körper (Prisma) qualitativ beschreiben									Haus der Vierecke		
geometrische Objekte beschreiben (auch quantitativ)									Kunstwerke		
Beziehungen zwischen geometrischen Objekten beschreiben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Lagebeziehungen von realen Objekten im Raum beschreiben									Wimmelbilder	Deutsch (Präpositionen)	
Lagebeziehungen zwischen den ausgewählten (s.o.) geometrischen Objekten beschreiben und sich orientieren									Karten, Stadtpläne, Lageskizzen	Deutsch (Präpositionen)	
Beziehungen zwischen Objekten beschreiben, (Senkrechte, Parallele, Würfel- u. Quadernetze, Koordinatensystem)									ebene und geometrische Objekte	Deutsch (Präpositionen)	
Beziehungen zwischen geometrischen Objekten (Winkel, Würfel- u. Quadernetze) erkennen, beschreiben und zur Systematisierung									Würfel-, Quadernetze	Deutsch (Präpositionen)	
Beziehungen zwischen geometrischen Objekten beschreiben (Sätze über Dreiecke)										Deutsch (Präpositionen)	

Geometrische Objekte darstellen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
ausgewählte Körperformen und ebene Figuren nachfahren									Blaue Körper / Baumaterialien	T 10 / Kunst	
ausgewählte (s.o.) geometrische Objekte herstellen und zeichnen									Blaue Körper / Baumaterialien	T 10 / Kunst	
Modelle ausgewählter Körper herstellen und weitere ebene geometrische Figuren zeichnen									Blaue Körper / Baumaterialien	T 10 / Kunst	
geometrische Körper (auch Prismen) darstellen und ebene geometrische Figuren zeichnen									Blaue Körper / Baumaterialien	T 10 / Kunst	
ausgewählte geometrische Körper (auch Zylinder) darstellen und ebene Figuren konstruieren									Blaue Körper / Baumaterialien	T 10 / Kunst	
Geometrische Abbildungen und ihre Eigenschaften nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
deckungsgleiche Figuren finden									Memory	T 8 / Kunst	
Lageveränderungen beschreiben (gespiegelte, verschobene und gedrehte ebene Figuren erkennen und benennen)										Deutsch	
Kongruenzabbildungen erkennen und beschreiben, Symmetrie, Vergrößerung und										T 8 / Kunst	
Eigenschaften von Kongruenzabbildungen beschreiben und nutzen, Drehsymmetrie, Verschiebung									Windrad bauen	Sachunterricht	
Eigenschaften von Abbildungen nutzen (auch Vergrößerungen und Verkleinerungen)									Landkarten lesen und zeichnen	GeWi	
Geometrische Abbildungen ausführen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Bewegungsanweisungen ausführen									Gruppenspiele	T 5 / Sport (Tanz)	
Lageveränderungen in Ebene und Raum ausführen									Bausteine / Ausstellung "Mathe machen"	T 8, 9	
Würfelbauten (Baupläne und Schrägbilder), Bandornamente und Zeichnen von Spiegelbildern									Bausteine / Ausstellung "Mathe machen"	T 8, 9	
Zeichnen von Drehungen und Spiegelungen									Ausstellung "Mathe machen"	T 8, 9	
ausgewählte Abbildungen ausführen (auch Vergrößerungen und Verkleinerungen)										T 8, 9	

Mathematik

Daten und Zufall

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C	C	D	D	E	E			
Daten erheben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Objekte mit vorgegebenen Eigenschaften finden									Wochenmarkt	T 9, 11	
Daten sammeln									Kennlernwoche	T 9, 11	
Daten sammeln und strukturieren									Rituale	T 9, 10	
Daten sammeln und strukturieren (auch Messwerte)									Tabellenkalkulation	T 9, 10	
statistischen Erhebungen nach Vorgaben planen und durchführen									Tabellenkalkulation	T 9, 10	
Daten darstellen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Objekte sortieren									Alltagsgegenstände		
Daten in Tabellen und Strichlisten festhalten									Umfragen / Zählungen	T 9, 11	
Daten im Wechsel von Darstellungsformen (Tabellen, Strichlisten, Diagramme) festhalten									Umfragen / Zählungen	T 11	
Daten in Balken- und Säulen-diagrammen mit Messwerten aufbereiten und präsentieren (z.B Klimadiagramm)									Microsoft-Excel	U Methodentraining	
Daten darstellen (auch Kreisdiagramme)									Microsoft-Excel	T 11	

