

# Sachunterricht

## Erkennen

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C					
<b>Sachbezogenen Fragen stellen und Vermutungen äußern</b>	K	1	2	3	4	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Stellen von Fragen zum Inhalt						Expertenbefragung	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Äußern von Vorschlägen						Rezepte	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Äußern von Vermutungen						Versuche	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
<b>Planen, organisieren und auswerten</b>	K	1	2	3	4	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Beteiligen an Arbeits- und Lernschritten						Planung Gemeinschaftswerk	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Arbeits- und Lernschritte nach Kriterien • vorbereiten • ausführen • auswerten						Referate, Vorträge	T 3, 11, U 1, 4, 5	S/M
ein Vorhaben nach Vorgaben • planen • durchführen • auswerten						Versuche	T 3, 11, U 1, 4, 5	S/M
<b>Untersuchen, beobachten, sich informieren und dokumentieren</b>	K	1	2	3	4	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Materialien (Bilder, Objekte) Informationen entnehmen						Piktogramme	T 3, 11, U 1, 4, 5, Deutsch, Mathe	S/M
vorgegebenen Medien (Sachtexte, Bilder, Karten, Skizzen) Informationen entnehmen						Sachbücher	T 3, 11, U 1, 4, 5	S/M
Medien (z. B. Karten und Tabellen) zielgerichtet Informationen entnehmen						Fahrpläne, Stadtpläne, Exkursionen	T 3, 11, U 1, 4, 5, Mathe	S/M
fachbezogene Methoden anwenden (Beobachtungen, Erprobungen, Versuche)						Schneckenbeobachtung, Farben-, Wasser- und Feuerversuche	T 3, 11, U 1, 4, 5	S/M

<b>Untersuchen, beobachten, sich informieren und dokumentieren (Fortsetzung)</b>	K	1	2	3	4	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
fachbezogene Methoden zur Bearbeitung auswählen							T 3, 11, U 1, 4, 5	S/M
Beachtung/Benennung/erste Dokumentation von Arbeitsschritten in sachlogischer Reihenfolge						Tierbeobachtungen	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S/M
Modell und Original unterscheiden						Tierbeobachtungen	T 3, 11, U 1, 4, 5	S/M
Unterschiede und Gemeinsamkeiten benennen (Bezug Fachsprache)						Schule, Schrift	T 3, 11, U 1, 4, 5, 13	S/M
Sachverhalte beschreiben						Verkehrsregeln	T 3, 11, U 1, 4, 3, 5	S/M
<b>Vergleichen und ordnen</b>	K	1	2	3	4	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Benennen von Unterschieden und Gemeinsamkeiten						Obst- und Gemüse	T 3, 5, 11, U 1, 4, 5	S
Benennen von Kriterien zum Vergleichen und Ordnen						Obst- und Gemüse	T 3, 5, 11, U 1, 4, 5	S
Ordnen von Dingen oder Informationen nach Kriterien						Obst- und Gemüse	T 3, 5, 11, U 1, 4, 5	S/M
<b>Gestalten und darstellen</b>	K	1	2	3	4	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Treffen einfacher Gestaltungsentscheidungen						Laub- und Nadelbaum	T 3, 8, 11, U 1, 4, 5, 16	S/M
Gestalten von Ergebnissen mithilfe vorgegebenen Materialien						Laubbäume unterscheiden	T 3, 8, 11, U 1, 4, 5	S/M
Gestalten verschiedener Ergebnisformate (z. B. Plakat, Kurzvortrag)						Kurzvorträge	T 3, 8, 11, U 1, 4, 5	S/M

# Sachunterricht

## Kommunizieren

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C					
<b>Sich sachbezogen mitteilen</b>	K	1	2	3	4	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Sprachlich zum Thema äußern						Wörter sammeln	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
verständliche und sachbezogene Vermutungen äußern						Sätze formulieren	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Inhalte sachbezogen und strukturiert wiedergeben						Kurztexte formulieren / Länderkiste	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S
<b>Sach- und regelbezogen interagieren</b>	K	1	2	3	4	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
grundlegende Gesprächsregeln einhalten / um Hilfe bitten						Helfende Hand	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
zusätzliche Gesprächsregeln (z. B. Anknüpfen an vorher Gesagtes): vorschlagen, einüben						Erzählstein	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
aufeinander bezogen kommunizieren, Rückmeldung geben, gezielt um Unterstützung bitten						Selbständige Gesprächsführung	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S
<b>Gelerntes und Ergebnisse vortragen und Medien nutzen</b>	K	1	2	3	4	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Wiedergabe des Gelernten auf Nachfrage						Gesprächskreis	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Vortragen von Gelerntem						Referate, Gedichte, Berichte über Sehenswürdigkeiten	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Gelerntes sachangemessen vortragen (Mediennutzung)						Vorträge mit Plakat	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S
Nachfragen und Kritik äußern sowie darauf antworten						Feedback	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S

Fachsprache kennen und nutzen	K	1	2	3	4	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
(Fach-)Begriffe zuordnen	■	■				Körperteile, Eigenschaften	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
(Fach-)Begriffe Oberbegriffen zuordnen		■	■			Körperteile, Eigenschaften	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Fachbegriffe im Kontext anwenden				■	■	Körperteile, Eigenschaften	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S

# Sachunterricht

## Urteilen

	KiTa	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang	8. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C					
<b>Urteile bilden</b>	K	1	2	3	4	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Treffen einer Entscheidung						Versuche, Experimente	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Formulierung einer wertenden Aussage						Versuche, Experimente	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Stellung beziehen und begründen						Versuche, Experimente	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S
<b>Andere Standpunkte wahrnehmen</b>	K	1	2	3	4	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Standpunkte von anderen spielerisch übernehmen						Rollenspiel	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Aussagen anderer mit eigenen Worten wiedergeben						Rollenspiel	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
unterschiedliche Standpunkte voneinander unterscheiden						Reflektion des Rollenspiels	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S
<b>Medien und Arbeitsweisen reflektieren und bewerten</b>	K	1	2	3	4	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Aufzählen der eigenen Arbeitsweisen						Versuche, Experimente	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Reflektieren der eigenen Arbeitsweisen						Versuche, Experimente	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Bewerten der eigenen Arbeitsweisen anhand vorgegebener Kriterien						Versuche, Experimente	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Angabe der Informationsquelle						Kurzvortrag, Plakat	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S/M

# Sachunterricht

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C					
<b>Handeln</b>								
<b>Verabredungen treffen und einhalten</b>	K	1	2	3	4	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Erfüllen eines Arbeitsauftrages						Grundlage unseres schulischen Handelns	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Auswahl und Ausführen einer Aufgabe						Grundlage unseres schulischen Handelns	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Eigenverantwortliche Ausführen von Aufgaben						Grundlage unseres schulischen Handelns	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S
Regeln einhalten						Grundlage unseres schulischen Handelns	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S
Regeln benennen						Grundlage unseres schulischen Handelns	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S
Regeln vorschlagen und begründen						Grundlage unseres schulischen Handelns	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S
<b>in Gemeinschaft verantwortungsvoll handeln</b>	K	1	2	3	4	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
eigene Bedürfnisse äußern						Grundlage unseres schulischen Handelns	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
als Teil einer Gruppe Aufgaben ausführen, Hilfestellungen geben und annehmen						Grundlage unseres schulischen Handelns	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Ursachen von Konflikten benennen und Lösungsmöglichkeiten diskutieren						Grundlage unseres schulischen Handelns	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S
sich an demokratischen Entscheidungen beteiligen						Grundlage unseres schulischen Handelns	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S

<b>Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen</b>	K	1	2	3	4	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Nachvollziehen von Korrekturen						Schüler-Lehrer-Gespräch	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Lern- und Arbeitsergebnisse kontrollieren						Lösungsbögen, Selbstkontrolle	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Lern- und Arbeitsergebnisse kriterienorientiert überarbeiten						schriftliche Lehrerhinweise	T 3, 11, U 1, 4, 5	S
Lernstrategien verabreden und einhalten						Lernbuffet, Stationsarbeit	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S
Stärken und Schwächen reflektieren, Konsequenzen benennen						individuelle Rückmeldung	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S
neue Lern- und Arbeitsziele setzen und umsetzen						differenziertes Lernbuffet	T 3, 11, U 1, 3, 4, 5	S
<b>Nutzung von und Umgang mit Materialien und natürlichen Ressourcen</b>	K	1	2	3	4	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Materialien benennen und unterscheiden						Mülltrennung	T 3, 10, 11, U 1, 4, 5	S/M
Materialien aufgabenbezogen nutzen						Mülltrennung, Müllverwertung	T 3, 10, 11, U 1, 4, 5	S/M
Materialien selbstständig und zielgerichtet auswählen und nutzen						Recycling	T 3, 10, 11, U 1, 4, 5	S/M