

Musik	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			Basis Curriculum
	A	B	C	D	E						
Wahrnehmen und deuten											
Aufmerksam und ausdauernd zuhören	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
eine angenehme Position zum Zuhören finden und Musik offen begegnen									Malen zu Musik, Walzer, Smetana „Moldau“	Musikkarten (Klassik/ Pop/ Jazz/ Volksmusik)	M
ihre Aufmerksamkeit ganz auf Musik richten									Mitspielpartituren/ Musikverläufe abhören		M
ein Konzert oder eine Musiktheateraufführung besuchen und sich darauf einlassen									Konzert, Oper, Probe vorb., Berliner Philharmoniker	GeWi, Deutsch: Lesen	S/M
sich selbstgewählte Hörziele setzen									Musik in der Freizeit alleine auswählen	selbstgewählte Vorträge in Kl. 6	M
Klangliche Merkmale unterscheiden	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
elementare klangliche Gegensätze erkennen und Tonhöhen unterscheiden									Orff-Instrumentarium, CD		M
Ausgewählte Instrumente am Klang erkennen									Kl. 5 Projekt Instrumentenkunde, CD	SU Vorträge Plakate	M
Ensembleformen anhand des Klangeindrucks unterscheiden									Chor, Streichquartett/ Orchester, versch. Kammermusik	Deutsch: Lesen	M
Musikstile anhand des Klangeindrucks unterscheiden									Klassik, Rock und Popmusik		M

Musik

Gestalten und aufführen

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			Basis Curriculum
	A	B	C	C	D	D	E	E			
Singen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
ihre Stimme in Liedern, Sprechversen und Klanggeschichten einsetzen und einfache Melodien nachsingen									jahreszeitbezogene und Sachunterrichtsthemen unterstützende Lieder	U 5	M
ausgewählte Lieder und Kanons melodisch und rhythmisch sicher singen										U 5	M
auf ein vielfältiges Repertoire an Liedern, Songs und Kanons zurückgreifen									Gospel / Populärmusik / Rap	U 9, Englisch	M
verschiedene Register, Klang- und Ausdrucksmöglichkeiten ihrer Stimme gezielt einsetzen									Solostimme entwickeln, Chorstimme	Einschulungsprogramm	M
Instrumente spielen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
auf verschiedenen Instrumenten Klänge erzeugen und einfache Rhythmen spielen									Mitspielmusik / Orffinstrumente,		M
im Ensemble einfache Melodien und Begleitmuster spielen und das Tempo halten									Klassenmusik, Gruppenunterricht		M
an verschiedenen Instrumenten sicher agieren und Spielanweisungen umsetzen									s.o. und Notenlehre	Mathematik: Bruchrechnung / U Abschluss 6te Klassen	M
Rhythmen, Melodien und Begleitmuster selbstständig einüben und sich in Formabläufen zurechtfinden									Orff-Instrumentarium	Einstimmung auf das Weihnachtsbasteln	M

Musik erfinden	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
mit Tönen, Klängen und Geräuschen experimentieren									Alltagsgegenstände, Orff-Instrumentarium	SU	M
kurze Klangverläufe improvisieren und dabei auf die Impulse anderer reagieren									Instrumentarium - Mitspielsätze		M
kurze Klangverläufe erfinden und mit eigenen Zeichen festhalten									Einzel- und Gruppenarbeit	U 9	M
Texte vertonen, eigene Melodien entwickeln und notieren									Crome Musik LAB, Notation: Punkt/Strich/Wellen...		M
Proben und präsentieren	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
sich in gemeinsamen Musiziersituationen an vereinbarte Regeln halten									Musizieren als Schulveranstaltung, z.B. Einschulung, Klassenfeste, Weihnachtssingen / Weihnachtsfeier, Feste		M
unter Anleitung musizieren, Vorschläge aufgreifen und umsetzen									Hörhaltung/Gesangshaltung	U 9	M
beim Proben und Präsentieren von Musik Aufgaben verlässlich übernehmen und verantwortungsvoll zum Gelingen beitragen											M
Musikstücke den eigenen Fähigkeiten entsprechend anpassen, in Gruppen einstudieren und präsentieren											M
Sich bewegen und tanzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
sich frei zur Musik bewegen und einfache Bewegungen imitieren									Tänze: Karneval der Tiere	Sport	M
Bewegungen erfinden, kombinieren und auf die Musik abstimmen									Instrumentelle Vielfalt / Geschichte durch Töne		M
verschiedene Tänze in der Gruppe aufführen									Choreographien	Einschulungsfeier, U 9	M
Bewegungsfolgen aus Videos oder anderen Vorlagen selbstständig einstudieren										Weihnachtssingen	M

